АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.17.06 Административное право и административное производство»

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Административное право и административное производство» является формирование у студента знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права;
- сформировать умение в них ориентироваться и применять;
- сформировать представление о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статус, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Административное право и административное производство» относится к модулю «Предметный модуль по профилю Право» обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Административное право и административное производство» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Теория государства и права».

Дисциплина «Административное право и административное производство» влияет на последующее изучение дисциплин «Трудовое право», «Жилищное право», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Программы

№ п. п.	Индекс компет	Содержан ие	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	**компетенции (или её части)**	**знать**	**уметь**	**владеть**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;	- историю, закономерности и принципы построения и функционировани я образовательных систем; - роль и место образования в жизни личности и общества; - основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода; - виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); - действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; - на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

2.	ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Общества в области гуманитарных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционировани я образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания		проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательско й, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- предметным содержанием истории и обществознания; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
4.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания; - историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования.
2. Источники административного права. Административно-правовые нормы.
3. Административно-правовые отношения.
4. Субъекты административного права.

5. Граждане и юридические лица как участники административных правоотношений.
6. Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия).
7. Органы местного самоуправления.
8. Понятия и виды государственной службы и государственных служащих.
9. Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения.
10. Административно-правовые формы и методы государственного управления.
11. Административное принуждение. Административная ответственность: понятие, основания и виды.
12. Административные правонарушения и виды административного наказания.
13. Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины:

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
Установочная сессия:						
1.	Государственное управление, исполнительная власть, административное право	18	2	—	—	16
2.	Субъекты административного права	20	2	2	—	16
3.	Формы управленческих действий	18	—	2	—	16
4.	Методы управленческих действий	16	—	2	—	14
Зимняя сессия:						
5.	Административное принуждение, административное правонарушение и административная ответственность	26	2	4	—	20
6.	Административно-процессуальное право. Производство по делам об административных правонарушениях	26	2	4	—	20
7.	Обеспечение законности в государственном управлении	27	2	2	—	23
Контроль		8,7	—	—	—	—
ИКР		*0,3*	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		**180**	**10**	**16**	**—**	**145**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Колесник Л.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.